



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБУ НАО
«Спортивная школа
олимпийского резерва «Труд»

Гербов А.Б.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Спортивная
школа олимпийского резерва «Труд» за 2019 год

Нарьян-Мар
2020 год

І. Общие данные.

Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» создан в 2010 году.

Полное наименование: **Государственное бюджетное учреждение Ненецкого автономного округа «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд».**

Сокращенное наименование: **ГБУ НАО «СШОР «Труд»**

Сайт: www.naotrud.ru

E-mail: naotrud@yandex.ru

Местонахождение (юридический/фактический адреса):

Юридический и фактический адрес: 166000, г. Нарьян-Мар, ул., им. С.Н. Калмыкова, д. 6 «А».

Режим работы ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» утвержден Уставом учреждения, работает с 08-00 до 20-00 без перерывов и выходных. ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» организует тренировочный процесс в течение года.

Расписание занятий составлено в соответствии с программами спортивной подготовки и дополнительного общеразвивающего образования.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Организация тренировочного занятия осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются этап спортивной подготовки и группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя тренера и педагога.

Общее расписание утверждается директором ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд».

В течение года расписание может корректироваться в связи с необходимостью.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале.

Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по учебной части.

В начале каждого учебного года издается приказ по учреждению о нагрузке педагогов.

Учреждение знакомит родителей (законных представителей) спортсменов с расписанием занятий и программами спортивной подготовки и дополнительного общеразвивающего образования.

Руководство учреждения

Учредители с 01 января 2015 года (Распоряжение от 31.12.2014 года № 794-р «Об утверждении изменений в Устав государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа «Спортивная школа олимпийского резерва

«Труд»»):

- Администрация Ненецкого автономного округа;
- Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа;
- Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа.

Директор: Гербов Алексей Борисович.

Контактный телефон/факс: (81853) 2-17-12.

II. Нормативно-правовое обеспечение

ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» имеет **лицензию** на право осуществления образовательной деятельности от 03.06.2019 года, серия 83ЛО1 № 0000143.

Свидетельства:

1) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированного за основным государственным регистрационным номером 1108383000648, дата регистрации 29.10.2010 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, серия 83 № 000061405;

2) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения ОГРН 1108383000648, ей присвоен ИНН/КПП 2983998121/298301001, дата внесения записи 29.10.2010 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

3) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц внесена запись о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица, за основным государственным регистрационным номером 1108383000648, ГРН 2192901060328, дата внесения записи 26.02.2019 г., выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Архангельску.

Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального отдела Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных для ведения образовательной деятельности, и социально-бытового обеспечения обучающихся, воспитанников государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Образовательным учреждением представлено санитарноэпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ненецкому автономному округу от 06.09.2017 г. № 83.ОВ.02.665.М.000035.09.17.

Таким образом, условия осуществления образовательного процесса в учреждении соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и

нормативам.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Главного управления МЧС России по Ненецкому АО № 14 от 27 ноября 2019 года.

Таким образом, состояние помещений ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» позволяют обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении тренировочной и физкультурно-оздоровительной деятельности.

Устав образовательного учреждения

Утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа № 295-р от 22.11.2011, согласован Распоряжением Управления государственного имущества Ненецкого автономного округа № 213 от 18.11.2011 г., внесены изменения Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 07.02.2019г. № 103-р

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» www.naotrud.ru.

III. Программы спортивной подготовки и дополнительного общеразвивающего образования

1. Анализ программ

Основное предназначение ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» - развитие мотивации личности и всестороннего удовлетворения физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей на основе усвоения программ спортивной подготовки и дополнительного общеразвивающего образования, сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, создание оптимальных условий развития личности способной к самоутверждению, самореализации, самооценке и саморазвитию в существующем социуме.

Цели ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»:

- повышение роли физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, улучшение физической подготовленности, физического и духовного развития детей и молодёжи, подготовка спортивного резерва.
- Формирование широкого круга двигательных умений и навыков, всестороннее гармоничное развитие физических качеств, Формирование устойчивого интереса к занятиям спортом

Задачи ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» - создание условий для:

- Обеспечение равных возможностей для занятий физической культурой и спортом, а также для художественно-эстетических занятий подрастающего поколения вне зависимости от доходов и благосостояния семьи;

- Формирование у детей и подростков устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, повышения уровня образованности в области здорового образа жизни, физической культуры и спорта;

- Улучшения качества физического воспитания и образования населения;

- Агитации и пропаганды здорового образа жизни, вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом «трудных» детей;

- Укрепления материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом.

Учреждение в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного общеразвивающего образования по видам спорта:

- хоккей

- фигурное катание на коньках

- настольный теннис

- танцевальный спорт

- чир спорт

- тхэквондо ГТФ

Учреждение в соответствии с лицензией реализует программы спортивной подготовки по видам спорта:

- хоккей

- фигурное катание на коньках

- Лыжные гонки

- Тхэквондо ВТ

- Спортивная борьба

- Северное многоборье

С начала учебного года на базе ледовой арены занимаются в рамках третьего урока физической культуры 384 учащихся СОШ № 1, СОШ № 6, СОШ № 5, ГБУ КЦСО, ГБОУ НСШИ.

В 2019 году в ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» - 360

детей и подростков в возрасте от 5 до 17 лет занимаются разнообразными видами спорта по программам дополнительного общеразвивающего образования

110 человек в возрасте от 7 до 29 лет занимаются разнообразными видами спорта по программам спортивной подготовки на различных этапах.

IV. Количественный и возрастной состав занимающихся

1. Количественный состав ГБУ НАО "Спортивная школа олимпийского резерва "Труд"

№ п/п	Показатель на 2019 год	Всего	Государственные услуги				
			Спортивная подготовка		Дополнительное общеразвивающее образование		Оздоровление детей посредством и проведения занятий на базе хоккейного корта
			План на 2019г.	Фактически за 2019г.	План на 2019г.	Фактически за 2019г.	Фактически за 2019 год
1	Плановое количество потребителей услуги,	854	110	110	350	360	384
2	Количество групп/классов	60	12	12	23	23	25
3	Среднее количество детей в группе	50	10-15	10-15	12-15	12-15	20
4	Количество занятий в год (126/35)	1196	260	260	216	216	720
5	Количество занятий в год на все группы	8808	31120	3120	4968	4968	720

2. Возрастной состав ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»

наименование	численность	
	всего	из них девочек
До 5 лет	21	7
5-9 лет	252	67
10-14	99	46
15-17	87	3
18 и старше	11	3
итого	470	126

Анализ результатов тренировочного процесса свидетельствует о достаточно высоком качестве знаний обучающихся. С начала открытия учреждения коллектив успешно работает над созданием целостной системы мониторинга. Создана и апробируется система мониторинговых исследований, направленная на своевременное выявление причин неуспешности обучающихся и принятие необходимых управленческих решений. В настоящее время идет разработка системы оценки качества образования, которая включает в себя внутренний и внешний мониторинг.

Все полученные результаты анализируются на малых педагогических и тренировочных советах, административным советам, делаются выводы и корректируется работа.

3. Обеспеченность учебно-методической документацией по дополнительному общеразвивающему образованию заявленного уровня и направленности

В содержании учебно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ определен перечень разделов дополнительной общеразвивающей программы с указанием количества часов по каждой теме. Учебно-тематические планы составлены в соответствии с возрастными особенностями.

Образовательные программы, реализуемые в спортивной школе олимпийского резерва «Труд» по возрасту обучающихся, сроку и виду программ

Программа	Возраст	Срок реализации программ	Вид Программы
Хоккей Программа Дополнительного общеразвивающего образования	Спортивно-оздоровительная программа		
	5-17 лет	5 года	Типовая адаптированная
Хоккей Программа Спортивной подготовки	Этап начальной подготовки		
	8 лет	3 года	Типовая адаптированная
Настольный теннис Программа Дополнительного общеразвивающего образования	Спортивно-оздоровительный этап		
	3-15 лет	5 лет	Типовая адаптированная
Северное многоборье Программа Спортивной подготовки	Тренировочный этап		
	14-15 лет	2 года	Типовая адаптированная
	Этап совершенствование спортивного мастерства		
	16-19 лет	Без ограничений	Типовая адаптированная
Лыжные гонки Программа спортивной подготовки	Начальный этап		

	9 лет	3 года	Типовая адаптированная
	Тренировочный этап		
	9 лет	5 лет	Типовая адаптированная
	Этап совершенствование спортивного мастерства		
	16 лет	без ограничений	Типовая адаптированная
	Этап высшего спортивного мастерства		
	18 лет	Без ограничений	Типовая адаптированная
Спортивная борьба Программа спортивной подготовки	Этап начальной подготовки		
	10 лет	3 года	Типовая адаптированная
	Тренировочный этап		
	12 лет	4 года	Типовая адаптированная

Фигурное катание Программа спортивной подготовки	Этап начальной подготовки		
	6 лет	3 года	Типовая адаптированная
Фигурное катание Программа дополнительного общеразвивающего образования	Спортивно-оздоровительный этап		
	3-18 лет	5 года	Типовая адаптированная
Тхэквондо ВТ Программа спортивной подготовки	Этап начальной подготовки		
	7 лет	2 года	Типовая адаптированная
	Тренировочный этап		
	10	5 лет	Типовая адаптированная
Тхэквондо ГТФ Программа дополнительного общеразвивающего образования	Спортивно-оздоровительный этап		
	5-17 лет	5 лет	Типовая адаптированная
Чир спорт Программа дополнительного общеразвивающего образования	Спортивно-оздоровительный этап		
	5-15	5 лет	Типовая адаптированная

Таким образом, учебно-методическая документация обеспечивает реализацию программ спортивной подготовки и дополнительного общеразвивающего образования заявленного уровня и направленности с учетом типа и вида образовательного учреждения.

4. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности Качество образования подразумевает оценку реализуемых программ спортивной подготовки и дополнительного общеразвивающего образования, индивидуальных спортивных и образовательных достижений и деятельность тренеров и педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты. За прошедший период внутри Учреждения оценку качества программ спортивной подготовки и дополнительного общеразвивающего образования, достижений учащихся, результатов тренеров и педагогов проводила учебная часть, тренера и педагоги. Посещались тренировочные занятия, соревнования на которых участвовали учащиеся, спортсмены и тренера, педагоги. В постоянном режиме проводился мониторинг программ, материально-технического обеспечения этих программ, результатов обучения по программам, их соответствие или не соответствие современным и меняющимся условиям и требованиям. Данная деятельность помогла в принятии управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического и тренировочного прогноза. В объективной оценке эффективности образовательного и тренировочного процесса Учреждения заинтересованы все - от руководителя до учащегося и его родителей. За 2019 год зафиксировано практически в каждой группе еженедельное посещение учебных занятий, тренировок родителями или законными представителями учащихся. Родители и родственники учащихся постоянно посещают, мастер классы и соревнования, где принимают участие учащиеся нашего Учреждения. Для эффективного выстраивания образовательной и тренировочной политики Учреждение выявляет трудности реализации и причины их возникновения, определяет сильные стороны своей деятельности и не раскрытые возможности роста. В Учреждении практикуется посещение тренировочных занятий педагога, тренера и его коллегами. Совсем необязательно, что работают они по программам одной направленности. На протяжении всего срока систематически проводился мониторинг состояния учебных средств (оборудования, инвентаря) на безопасность, соответствия гигиеническим требованиям, целостность и количества. Работа с родителями и законными представителями была направлена на организацию сотрудничества в интересах учащихся, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей. Данная работа решала задачи по активизации и дальнейшему развитию партнёрских отношений с семьями учащихся, оказанию

информационно-правовой, образовательной помощи учащимся и их родителям. Педагогические работники и тренеры Учреждения осуществляли сотрудничество с родителями учащихся посредством регулярных встреч с родителями, индивидуальных консультаций по запросу родителей.

5. Анализ педагогической деятельности

Содержания и качество подготовки обучающихся Содержание учебного процесса в Учреждении отражено в годовом учебном плане, дополнительных общеразвивающих программах и программах спортивной подготовки разной направленности, а также в календарном плане спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий. По плану методической работы за отчётный период большинство педагогов и тренеров провели открытые занятия, делились опытом и показывали педагогическое мастерство. Основными показателями качества учебной деятельности являются сохранность контингента учащихся, выполнение контрольных нормативов программ, а также показателем качества подготовки учащихся являются выступления на соревнованиях различного уровня. Подавляющее число учащихся сдали тесты по общей и специальной физической подготовке. Основной формой тренировочного процесса в Учреждении являются групповые учебно-тренировочные, учебные и теоретические занятия, согласно дополнительным общеразвивающим программам. В группах спортивной подготовки учащиеся проходят плановое углублённое медицинское обследование. Участие учащихся в спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях и матчевых встречах, турнирах, фестивалях. Участие педагогов и тренеров в организации и проведении спортивных мероприятий. Инструкторская и судейская практика, работа в жюри. Содержание учебного и тренировочного процесса определяется учебным планом, требованиями программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ различной направленности и зависит от Государственного задания, выданного учредителем. Расписание учебных занятий утверждается директором по представлению тренеров и педагогов с учётом возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-гигиенических норм. Тренировочная деятельность осуществляется ежедневно, включая выходные дни. Весь период 2019 года Учреждение проводило обучение по общеразвивающим программам и программам спортивной подготовки всех двенадцати направленностей. Многообразие направлений позволяет достаточно широко удовлетворять интересы и потребности детей и добиваться массового привлечения их к занятиям.

6. Методическая работа.

В течение учебного года методическая работа велась по следующим

направлениям:

Информационно-методическое обеспечение.

Для этого делался обзор новой методической литературы, методическая библиотека пополнялась электронными и печатными новыми изданиями, осуществлялся поиск и изучение методических материалов в сети Интернет.

Работа с родителями

Для родителей на стендах по видам спорта размещался информационный материал различной направленности. Педагоги и тренеры в соответствии с собственными планами проводили родительские собрания. В практику работы педагогов вошли открытые занятия совместные мероприятия и мастер-классы для родителей (Дзюба Э.В., Васильева Д.В., Ардеев А.И., Крупа В.В., Корельский М.А., Хабарова И.М.).

Контроль, анализ, регулирование

В течение года осуществлялся контроль за наполняемостью учебных групп, сохранностью контингента. Формируется банк данных об итогах сдачи воспитанниками контрольных нормативов. Осуществлялось посещение учебно-тренировочных занятий с целью оказания методической помощи и изучения педагогического опыта педагогов и тренеров.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом образовательного учреждения, Федеральным государственным образовательным стандартом с целью повышения ответственности государственного бюджетного учреждения Ненецкого автономного округа за результаты тренировочного и общеобразовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных и тренировочных программ, в мае 2019 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

7 Учебно-материальная база и оснащённость образовательного процесса в соответствии с реализуемыми дисциплинами

Материально-техническое обеспечение - одно из важнейших условий реализации образовательной программы в учреждении. Все спортивные залы, ледовая арена обеспечены учебной мебелью, инвентарем, техническими средствами обучения (мультимедийной, компьютерной техникой). В учебно-методическом кабинете собрана необходимая учебно-методическая, дидактическая литература. В учреждении существует локальная сеть, интернет, функционирует ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд», что позволяет оперативно работать с информацией, совместно использовать аппаратные и программные ресурсы. Ведется работа по освоению и пополнению банка программных продуктов.

8 Материально-техническая обеспеченность образовательного и тренировочного процесса

Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательных и спортивных программ учреждения.

Учебно-материальное оснащение реализуемых программ

№ п/п	Наименование деятельности	Наличие
1	Хоккей	<ul style="list-style-type: none"> • Ледовая арена • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение
2	Лыжные гонки	<ul style="list-style-type: none"> • Лыжная трасса • Игровой зал • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение
3	Настольный теннис	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой зал. • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы; • Методическое обеспечение
4	Фигурное катание	<ul style="list-style-type: none"> • Ледовая арена • Зал хореографии • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение
5	Чир спорт	<ul style="list-style-type: none"> • Зал хореографии • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение
6.	Спортивная борьба	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой зал • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение
7.	Спортивные танцы	<ul style="list-style-type: none"> • Зал хореографии • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение
8.	Тхэквондо (ВТ,ГТФ)	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой зал • Спортивный инвентарь и оборудование • Учебные программы • Методическое обеспечение

Наличие технических средств обучения

№ п/п	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА	КОЛ-ВО
1	Телевизор	1
2	Монитор	3
3	Системный блок	2
4	Музыкальный центр	1
5	Видеокамера	1
6	Доска интерактивная	1
7	Фотоаппарат зеркальный	1
9	Микрофон	1
11	Ноутбук	1
12	Принтер	2
13	Проектор	1
14	Сканер	1
15	Стенд информационный	1
16	Телефон	2
19	Экран на штативе	1
20	Табло электронное	1

Кадры ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд»

С обучающимися в ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» работает профессионально-компетентный, творческий и работоспособный педагогический коллектив: 1 директор, 1 заместитель директора по спортивной работе, 4 штатных педагогов дополнительного образования, 6 штатных тренеров спортивной подготовки, 5 инструкторов по физической культуре, 3 инструктора-методиста, 2 педагогов-совместителей, 4 тренера совместителя.

Стаж работы педагогов и тренеров:

количество	стаж
6	Более 20 лет
6	10-20 лет
9	5-10 лет
3	2-5 лет
2	0-2 года

по квалификационным категориям:

2019 уч. год		
высшая	1 кв. категория	Нет категории
1	1	8

Анализ динамики изменения кадрового потенциала учреждения показывает, что наметилась тенденция более молодого педагогического и тренировочного коллектива. Вместе с тем, пополнение учреждения молодыми специалистами выдвигает проблему создания условий для вновь приходящей молодежи по быстрой адаптации и самореализации в профессиональной деятельности, к актуализации, заложенных в молодом специалисте потенциальных возможностей.

Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического и тренировочного коллектива зрелых педагогов и тренеров, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам, тренерам и выполнению стратегических задач в соответствии с программами спортивной подготовки и дополнительного общеобразовательного образования.

На протяжении последних лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятии.

В систему мер по закреплению в ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» педагогических кадров входит:

- развитие системы материального стимулирования педагогических работников учреждения, имеющих качественные результаты работы;
- дальнейшее оснащение учреждения современным оборудованием, позволяющим эффективно применять в образовательном процессе ИКТ- технологии;
- содействие в досрочной аттестации педагогических работников, внесших значительный вклад в развитие учреждения, с целью повышения их квалификационной категории;
- стимулирование повышения квалификации педагогических работников, помощь в обобщении своего педагогического опыта, в том числе через публикации в педагогической литературе, на Интернет порталах.

Оценка качества медицинского обеспечения учреждения.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни - одна из ключевых целей ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд».

В учреждении работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (медицинские работники, педагоги дополнительного образования).

Профилактическая работа с воспитанниками, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, включает:

- лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Организовано взаимодействие ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского

резерва «Труд» и Центра спортивной медицины. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр воспитанников.

Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на учебно-тренировочных занятиях.

Сотрудники учреждения регулярно проходят медицинский осмотр. Состояние и содержание помещений здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности. Раздевалки, залы оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил.

ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» оснащен помещением для работы медицинского персонала, профилактических мероприятий, оказания первой медицинской помощи. Медицинский кабинет оснащен диагностическим медицинским комплексом «Здоровый ребенок».

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время отдыха. Случаи травматизма среди воспитанников отсутствуют.

9 Безопасность образовательного учреждения

Основными формами работы по обеспечению безопасности являются:

- организаторская,
- воспитательная,
- профилактическая,
- методическая работа.

Организаторская работа является наиболее активной и результативной по своей значимости в обеспечении безопасности учреждения. В основу организаторской работы положен анализ состояния безопасности учреждения и подготовка необходимых инструктивно - распорядительных документов, определяющих и раскрывающих проблему безопасности, пути ее решения, ответственных исполнителей и сроки исполнения. Инструктивно-распорядительные документы утверждаются директором и доводятся до исполнителей под «роспись».

Рекомендуемый перечень основных распорядительных документов по безопасности:

- Приказ о подготовке учреждения к новому учебному году.
- Приказы по обеспечению безопасности при проведении физкультурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Приказы по обеспечению безопасности при возникновении экстремальных ситуаций (особой оперативной обстановки в округе и в городе и др.),
- Приказы по выполнению указаний и распоряжений вышестоящих органов по вопросам безопасности.
- Приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.
- Приказ по обеспечению антитеррористической защищенности.
- Приказ об организации охраны и обеспечении пропускного режима

учреждения и ряд других приказов, отражающих решение возникающих проблем по безопасности.

По результатам контроля исполнения документов по безопасности, программ и планов по обеспечению безопасности, предписаний государственных надзорных служб принимаются необходимые административно-управленческие решения.

Выводы. Организаторская работа по обеспечению безопасности образовательного процесса составляет основную функцию административно-управленческой деятельности администрации учреждения, важнейшей частью которой является планирование и осуществление мероприятий по предупреждению ситуаций, представляющих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Главное условие: организаторская работа по безопасности должна проводиться на предупреждение событий чрезвычайного характера.

По результатам контроля должны приниматься конкретные решения и меры - это непреложное условие контроля.

Действенный контроль - залог успешного решения задачи безопасности учреждения.

Основное направление и результат контроля: безусловное выполнение требований по безопасности всеми должностными лицами, в компетенцию которых входит ответственность по безопасности (антитеррористическая защищенность, пожарная безопасность, охрана труда и техника безопасности, электробезопасность, пропускной режим и охрана учреждения).

Воспитательная работа по безопасности.

Воспитательная работа включает:

- разъяснительную работу в коллективе по безопасности (проведение бесед и инструктивных занятий с обучающимися и на совещаниях педагогического коллектива по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях).

- организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур.

- доведение до родительской общественности информации и рекомендаций по проблемам безопасности.

- оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике безопасности и периодическое обновление новой информацией.

- инструктажи по безопасности при организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий.

- организацию просмотра учебных и документальных видеофильмов по проблемам безопасности и др.

Вывод. Воспитательная работа направлена на формирование в сознании у каждого члена коллектива чувства ответственности за безопасность в учреждении. Компромиссов в работе по обеспечению безопасности и сохранению жизни и здоровья детей быть не должно.

Профилактическая работа

К профилактическим мерам обеспечения безопасности относятся:

- контроль технического состояния конструкций здания и систем жизнеобеспечения;

- осмотры территории, ограждения, входных ворот и калиток;
- проверка состояния наружного освещения;
- периодические осмотры помещений учреждения;
- проверка состояния и работоспособности охранно-пожарной и охранной систем учреждения;
- тренировки по эвакуации при угрозе ЧС по плану.

Профилактическая работа направлена на упреждение и принятие превентивных мер, исключающих возникновение событий чрезвычайного характера.

Методическая работа

Методическая работа включает разработку:

- руководящих документов как основополагающих локальных нормативных актов;
- инструкций по вопросам безопасности, методических документов и рекомендаций;
- памяток по тематике безопасности для конкретного круга пользователей этими документами;
- планов - схем эвакуации обучающихся и действиям в чрезвычайных ситуациях.

Меры противопожарной безопасности

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований ПБ, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение учреждения первичными средствами пожаротушения, в соответствии норм, установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление №390 от 25 апреля 2012 г.);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- своевременное принятие мер по устранению отказов автоматической пожарной сигнализации (АПС);
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;

Пожарная безопасность не может быть формальной: первостепенное условие - практическая реализация противопожарных мероприятий, предписанных Законом

РФ о пожарной безопасности и установленных Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (Постановление № 390 от 25 апреля 2012 г.) и разработанными в учреждении локальными нормативными актами и методическими документами по пожарной безопасности.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

- Приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние помещений.
- Инструкция о мерах пожарной безопасности в учреждении.
- Инструкция по пожарной безопасности это основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
- Инструкция «Действия при возникновении пожара».
- План эвакуации при возникновении пожара в учреждении.
- Памятка о действиях при пожаре.
- План-схема эвакуации при пожаре.
- Ситуационный план.

Противопожарное состояние учреждения отвечает установленным требованиям пожарной безопасности.

Вывод. Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в учреждении - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара.

Приказ и инструкции о мерах пожарной безопасности, разработанные и утвержденные директором учреждения, являются основными юридическими документами, невыполнение или нарушение которых влечет за собой дисциплинарную (материальную), административную, уголовную и иную ответственность в соответствии с действующим законодательством.

Обеспечение антитеррористической защищенности, противодействие терроризму и экстремизму, мероприятий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС.

В целях повышения организованности и ответственности за безопасность, обеспечению антитеррористической защищенности, противодействию экстремизму, мероприятий ГО и ЧС, осуществления охранных мероприятий брались за основу нормативно-правовые акты, регламентирующие работу по обеспечению безопасности.

Работа по противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности и охранных функций сотрудниками охранного предприятия ООО

«СВЯТОГОРЬ», системой видеоконтроля и СКУД.

- организацию взаимодействия с силовыми структурами и родительской общественностью.

Администрация учреждения при проведении культурно-массовых мероприятий согласовывает сроки, время и характер мероприятия с окружным управлением образования и приняты меры по безопасности.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора учреждения.

Работа по данному направлению носит комплексный характер.

Основными инструктивно-распорядительными документами по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения являются:

- Директивные указания, приказы, распоряжения вышестоящих организаций и директора учреждения по вопросам усиления мер по антитеррористической защищенности.

- План мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности утверждаемый директором.

- Приказы и План мероприятий включает организационно-технические мероприятия и мероприятия воспитательного характера.

Организация, планирование работы по безопасности, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций включает:

- Приказ директора об организации гражданской обороны.
- Положение о гражданской обороне объекта.
- Приказ о создании КЧС и ПБ.
- Положение о КЧС и ПБ.
- План основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проводимых в учреждении.
- Календарный план выполнения основных мероприятий ГО и ЧС объекта при переводе с мирного времени на военное время.
- План действий по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации ЧС.
- Схему управления и взаимодействия по ГО, предупреждению и ликвидации последствий ЧС.
- Ситуационный план.
- Инструкция об организации и порядке действий при угрозе и возникновении ЧС.
- Инструкция о порядке действий при получении сигнала «Внимание, всем!»

Охрана учреждения

Работа по обеспечению охраны учреждения включает:

- постоянный контроль выполнения охранных функций охранным

- предприятием ООО «СВЯТОГОРЬ»,
- взаимодействие с руководством предприятием ООО «СВЯТОГОРЬ»,
- совершенствование охраны учреждения с применением новых технических систем и средств, контроль работоспособности технических систем и средств охраны (системы видеонаблюдения, кнопки тревожной сигнализации, СКУД),
- обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами, позволяющими оперативно и правильно выполнять охранные функции.

При проведении массовых мероприятий, по согласованию с руководством предприятием ООО «СВЯТОГОРЬ», принимать меры по усилению охраны.

Разработан план действий по обеспечению безопасности персонала и детей от проявлений терроризма, план работы по противодействию терроризму и инструкции. Вывод. Обеспечение антитеррористической защищенности, жесткого пропускного режима, организация охраны общественного порядка и дисциплины при проведении массовых мероприятий должны находиться под пристальным вниманием администрации учреждения.

Таким образом, в учреждении ведется большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Нет важнее задачи, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранности жизни и здоровья детей.

Выводы по результатам самообследования:

1. ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками образовательной системы.
3. Педагогический и тренировочный коллектив на основе анализа грамотно выстраивает перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.
4. ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество образовательного и тренировочного процесса обеспечивается за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. В ГБУ НАО «Спортивная школа олимпийского резерва «Труд» созданы все условия для самореализации каждого ребенка.

V. Показатели деятельности ГБУ НАО СШОР «Труд»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	360
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	210
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	23
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	360
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	7/2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	301/86
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	301/86
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	301/86

1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	42/12%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	1
1.11.2	На региональном уровне	единиц	97
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/50
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33,3
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/33,3
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек/%	2/33,3

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/50
1.17.1	Высшая	человек/%	3/16,6
1.17.2	Первая	человек/%	2/33,3
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/16,6
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/16,6
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	10/9,8
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человека/%	3/2,75
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	человека/%	0/0
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет

2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	24
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человека/%	0/0